



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE, DELL'UNIVERSITÀ E DELLA RICERCA
USR-LAZIO
ISTITUTO COMPRESIVO VIA LATINA 303
Via Latina, 303 – 00179 ROMA
17° Distretto – Municipio IX - tel. 06 893 71 483 – fax 06 893 74 949
Cod. Fisc. 80223110588 - Codice Meccanografico RMIC8CV00V
e-mail: mic8cv00v@istruzione.it - PEC: mic8cv00v@pec.istruzione.it
Sito: www.ic-vialatina303.it



CURRICOLO VERTICALE

RELIGIONE CATTOLICA

CLASSE PRIMA - SCUOLA PRIMARIA

CONOSCENZE	ABILITÀ	COMPETENZE
Dio e l'uomo <ul style="list-style-type: none"> - Dio Creatore e Padre. - Viventi e non viventi. - Creato e costruito. - La Chiesa, comunità e luogo di culto. - La Domenica, giorno di festa dei cristiani. 	<ul style="list-style-type: none"> - Scoprire che per la religione cristiana Dio è Creatore e Padre. - Individuare i tratti essenziali della Chiesa/chiesa e della sua missione. 	<ul style="list-style-type: none"> - Distinguere ciò che per i cristiani è creato e donato da Dio da ciò che viene prodotto dagli uomini. - Saper riconoscere la differenza tra la Chiesa comunità e la chiesa edificio.
La Bibbia e le altre fonti <ul style="list-style-type: none"> - Gesù un bambino come noi: famiglia, scuola, giochi. - Gesù Maestro: l'insegnamento attraverso le parabole. 	<ul style="list-style-type: none"> - Saper riconoscere che Gesù è stato un bambino come tutti, ricostruendo alcuni aspetti della sua vita più vicini all'esperienza personale: la casa, l'abbigliamento, i giochi e la scuola. - Ascoltare e saper riferire circa le pagine evangeliche relative all'insegnamento di Gesù. 	<ul style="list-style-type: none"> - Confrontare la propria esperienza di vita quotidiana con quella del bambino Gesù a Nazareth. - Individuare il messaggio fondamentale di Gesù espresso attraverso le parabole e i miracoli.
Il linguaggio religioso <ul style="list-style-type: none"> - I segni della festa: religiosità e tradizioni popolari. 	<ul style="list-style-type: none"> - Riconoscere i segni cristiani in particolare del Natale e della Pasqua, nell'ambiente, nelle celebrazioni e nella pietà e tradizione popolare. 	<ul style="list-style-type: none"> - Identificare nel proprio ambiente di vita i simboli religiosi del Natale e della Pasqua.
I valori etici e religiosi <ul style="list-style-type: none"> - La legge dell'amore. 	<ul style="list-style-type: none"> - Riconoscere che la morale cristiana si fonda sul comandamento dell'amore di Dio e del prossimo come insegnato da Gesù. 	<ul style="list-style-type: none"> - Riconoscere tra le azioni quotidiane quelle che nascono dal rispetto reciproco e dall'amore cristiano.

CLASSE SECONDA – SCUOLA PRIMARIA

CONOSCENZE	ABILITÀ	COMPETENZE
<p>Dio e l'uomo</p> <ul style="list-style-type: none"> - L'uomo custode del Creato: san Francesco. - I segni del patto. - La preghiera nelle religioni. 	<ul style="list-style-type: none"> - Scoprire che per la religione cristiana Dio è Creatore e Padre e che fin dalle origini ha stabilito un'Alleanza con l'uomo. - Riconoscere la preghiera come dialogo tra l'uomo e Dio, evidenziando nella preghiera cristiana la specificità del "Padre Nostro". 	<ul style="list-style-type: none"> - Cogliere il messaggio d'amore di Dio per la terra e per le creature come dono d'apprezzare e rispettare. - Saper confrontare il Padre Nostro con le preghiere di altre religioni.
<p>La Bibbia e le altre fonti</p> <ul style="list-style-type: none"> - Gesti, parole e opere di Gesù. 	<ul style="list-style-type: none"> - Ascoltare e saper riferire circa le pagine evangeliche relative all'amicizia e all'amore per il prossimo. 	<ul style="list-style-type: none"> - Individuare il messaggio fondamentale di Gesù espresso attraverso le parabole e i miracoli.
<p>Il linguaggio religioso</p> <ul style="list-style-type: none"> - Dai segni alla festa. - I racconti della nascita e della resurrezione di Gesù. 	<ul style="list-style-type: none"> - Riconoscere i segni cristiani del Natale e della Pasqua, nell'ambiente, nelle celebrazioni e nella pietà e tradizione popolare. 	<ul style="list-style-type: none"> - Saper identificare i segni religiosi del Natale e della Pasqua nel proprio ambiente, nelle celebrazioni e nella pietà e tradizione popolare.
<p>I valori etici e religiosi</p> <ul style="list-style-type: none"> - La regola d'oro. 	<ul style="list-style-type: none"> - Riconoscere che la morale cristiana si fonda sul comandamento dell'amore di Dio e del prossimo come insegnato da Gesù. 	<ul style="list-style-type: none"> - Cogliere il messaggio d'amore di Dio nei gesti e nelle parole di Gesù.

CLASSE TERZA – SCUOLA PRIMARIA

CONOSCENZE	ABILITÀ	COMPETENZE
<p>Dio e l'uomo</p> <ul style="list-style-type: none"> - Il racconto mitico. - I miti di creazione. - La storia degli ebrei: patriarchi, re e profeti. 	<ul style="list-style-type: none"> - Conoscere le origini del senso religioso nell'uomo attraverso alcuni miti. - Comprendere che Dio ha scelto un popolo per realizzare il suo progetto di salvezza. 	<ul style="list-style-type: none"> - Confrontare testi e saper coglierne il senso globale. - Saper identificare nella storia del popolo ebraico le figure profetiche che hanno annunciato la venuta del Messia.
<p>La Bibbia e le altre fonti</p> <ul style="list-style-type: none"> - La Bibbia, testo sacro di ebrei e cristiani. - I generi letterari nella Bibbia. 	<ul style="list-style-type: none"> - Conoscere la struttura e la composizione della Bibbia. - Ascoltare, leggere e saper riferire gli episodi fondamentali della storia della salvezza. 	<ul style="list-style-type: none"> - Saper distinguere la Bibbia dai testi sacri delle altre religioni rivelate. - Saper attingere dalle fonti bibliche i fatti salienti dell'Antico e Nuovo Testamento.
<p>Il linguaggio religioso</p> <ul style="list-style-type: none"> - Luoghi, tempi e simboli del monoteismo. 	<ul style="list-style-type: none"> - Conoscere il significato di gesti e segni liturgici propri delle religioni del Libro. 	<ul style="list-style-type: none"> - Saper identificare nei modi di pregare e di celebrare e vivere le feste religiose il comune messaggio d'amore di Dio.
<p>I valori etici e religiosi</p> <ul style="list-style-type: none"> - La misericordia, la pace, la fratellanza. 	<ul style="list-style-type: none"> - Conoscere i valori comuni delle religioni monoteistiche e saper riconoscere quelli specifici del Cristianesimo. 	<ul style="list-style-type: none"> - Mettere in pratica gli insegnamenti del Decalogo nella quotidianità cristiana.

CLASSE QUARTA – SCUOLA PRIMARIA

CONOSCENZE	ABILITÀ	COMPETENZE
<p>Dio e l'uomo</p> <ul style="list-style-type: none"> - Dalla religiosità alla nascita delle religioni. - Politeismo e monoteismo nell'antichità. - La rivelazione cristiana. 	<ul style="list-style-type: none"> - Conoscere le origini e lo sviluppo del Cristianesimo e delle altre grandi religioni. - Sapere che per la religione cristiana Gesù è il Signore, che rivela all'uomo il volto del Padre e annuncia il Regno di Dio con parole e azioni. 	<ul style="list-style-type: none"> - Saper confrontare le grandi religioni alla luce dei loro ambienti di origine e di sviluppo. - Cogliere attraverso alcune pagine evangeliche come Gesù venga incontro alle attese di perdono, pace e giustizia.
<p>La Bibbia e le altre fonti</p> <ul style="list-style-type: none"> - Dalla tradizione orale al testo scritto. - La Palestina: il territorio, i gruppi sociali e religiosi. 	<ul style="list-style-type: none"> - Leggere direttamente pagine bibliche ed evangeliche, riconoscendone il genere letterario e individuandone il messaggio principale. - Ricostruire le tappe fondamentali della vita di Gesù, nel contesto storico, sociale, politico e religioso del tempo, a partire dai Vangeli. 	<ul style="list-style-type: none"> - L'alunno è in grado di riconoscere i diversi generi letterari presenti nella Bibbia. - L'alunno sa collocare la figura storica di Gesù nel contesto socio-culturale e religioso del suo tempo.
<p>Il linguaggio religioso</p> <ul style="list-style-type: none"> - I Vangeli sinottici. - Il valore delle tradizioni festive nel mondo. 	<ul style="list-style-type: none"> - Intendere il senso religioso del Natale e della Pasqua, a partire dalle narrazioni evangeliche e dalla vita della Chiesa. 	<ul style="list-style-type: none"> - Saper ricercare brani nella Bibbia, in particolare nei Vangeli.
<p>I valori etici e religiosi</p> <ul style="list-style-type: none"> - La carità cristiana e la solidarietà. 	<ul style="list-style-type: none"> - Riconoscere nella vita e negli insegnamenti di Gesù proposte di scelte responsabili, anche per un personale progetto di vita. 	<ul style="list-style-type: none"> - Maturare atteggiamenti di rispetto verso chi fa scelte religiose diverse dalle proprie.

CLASSE QUINTA – SCUOLA PRIMARIA

CONOSCENZE	ABILITÀ	COMPETENZE
<p>Dio e l'uomo</p> <ul style="list-style-type: none"> - Breve storia della Chiesa: le catacombe, le persecuzioni e i martiri. - I Padri della Chiesa, i primi Concili e il monachesimo. - Il Cristianesimo e le sue confessioni. - Le grandi religioni. 	<ul style="list-style-type: none"> - Riconoscere avvenimenti, persone e strutture fondamentali della Chiesa cattolica sin dalle origini e metterli a confronto con quelli delle altre confessioni cristiane, evidenziando le prospettive del cammino ecumenico. - Conoscere le origini e lo sviluppo del Cristianesimo e delle altre grandi religioni, individuando gli aspetti più importanti del dialogo interreligioso. 	<ul style="list-style-type: none"> - Saper individuare i principali elementi dell'origine e diffusione del Cristianesimo: le catacombe, le persecuzioni e i martiri, i Padri della Chiesa, il monachesimo, i Concili, le Confessioni cristiane. - L'alunno sviluppa atteggiamenti di rispetto nei confronti di esperienze religiose diverse dalla propria e riconosce l'importanza e l'attualità del dialogo tra le religioni.
<p>La Bibbia e le altre fonti</p> <ul style="list-style-type: none"> - I testimoni della fede. - I testi sacri delle grandi religioni. 	<ul style="list-style-type: none"> - Conoscere la storia di Maria, la madre di Gesù, di alcuni Santi ed in particolare degli apostoli Pietro e Paolo, patroni di Roma. - Confrontare la Bibbia con i testi sacri delle altre religioni. 	<ul style="list-style-type: none"> - Individuare nel proprio ambiente i segni che richiamano all'opera socio-umanitaria dei Santi. - L'alunno confronta la propria esperienza religiosa con quella di altri popoli, sapendo riconoscere le caratteristiche principali.
<p>Il linguaggio religioso</p> <ul style="list-style-type: none"> - L'arte cristiana e le sue forme nel tempo. - Le tradizioni natalizie e pasquali nelle confessioni cristiane. 	<ul style="list-style-type: none"> - Individuare significative espressioni d'arte cristiana (a partire da quelle presenti nel territorio), per rilevare come la fede sia stata interpretata e comunicata dagli artisti nel corso dei secoli. 	<ul style="list-style-type: none"> - Saper interpretare le feste di Natale e Pasqua a partire dalle loro manifestazioni storico-artistiche nei secoli.
<p>I valori etici e religiosi</p> <ul style="list-style-type: none"> - La religione come veicolo di pace, rispetto e dialogo tra i popoli. 	<ul style="list-style-type: none"> - Scoprire la risposta della Bibbia alle domande di senso dell'uomo e confrontarla con quella delle principali religioni non cristiane. 	<ul style="list-style-type: none"> - Saper riferire i valori comuni tra le diverse religioni e riconoscere quelli specifici del Cristianesimo.

CURRICOLO VERTICALE DI RELIGIONE CATTOLICA

Scuola Secondaria di I Grado

CLASSE PRIMA – SCUOLA SECONDARIA I GRADO

CONOSCENZE	ABILITÀ	COMPETENZE
- I valori etici e religiosi - Il linguaggio religioso - Dio e l'uomo	- Individuare il messaggio cristiano nelle espressioni dell'arte e della cultura locale. -Cogliere nelle domande dell'uomo nelle sue esperienze tracce di una ricerca religiosa.	- Conoscere gli edifici religiosi del territorio di appartenenza. - Conoscere la riflessione religiosa dell'uomo nella storia, attraverso i luoghi sacri eretti dall'antichità sino ad oggi.
- Dio e l'uomo -La Bibbia e le altre fonti -I valori etici e religiosi	- Individuare il contenuto centrale di alcuni testi biblici, avvalendosi correttamente dei metodi interpretativi. - Comprendere alcune categorie fondamentali della fede ebraico-cristiana (rivelazione, promessa, alleanza).	- Ricostruire le tappe fondamentali della storia del popolo di Israele. - Evidenziare gli elementi specifici etici e culturali dell'Ebraismo.
- La Bibbia e le altre fonti	- Ricostruire le fasi che hanno portato alla composizione della Bibbia.	- Conoscere struttura e composizione biblica, quale documento storico-culturale e Parola di Dio per cristiani ed ebrei. - Conoscere i contenuti principali della Bibbia.
- Dio e l'uomo - La Bibbia e le altre fonti	- Identificare i tratti fondamentali di Gesù nei Vangeli sinottici, confrontandoli con i dati storici.	- Conoscere le fonti storiche su Gesù e comprendere che, per i cristiani, Egli è Figlio di Dio.

CLASSE SECONDA – SCUOLA SECONDARIA DI I GRADO

CONOSCENZE	ABILITÀ	COMPETENZE
<p>-Dio e l'uomo</p> <p>- La Bibbia e le altre fonti</p> <p>-I valori etici e religiosi</p>	<p>- Riconoscere le caratteristiche della Salvezza attuata da Gesù, cogliendola particolarmente negli Atti degli Apostoli e nelle Lettere di Paolo.</p>	<p>- Conoscere i testi del N. T. che testimoniano la fondazione della Chiesa.</p> <p>- Conoscere gli elementi del cristianesimo delle origini.</p> <p>- Conoscere la figura di Paolo e la sua opera.</p>
<p>-Dio e l'uomo</p> <p>- Il linguaggio religioso</p> <p>-I valori etici e religiosi</p>	<p>-Riconoscere la Chiesa, generata dallo Spirito, come realtà universale e locale, articolata secondo carismi e ministeri.</p>	<p>- Conoscere le difficoltà della Chiesa (ebraismo, Impero Romano, eresie, scismi).</p> <p>- Riconoscere i diversi modi di interpretare la vita di Gesù, di Maria e dei Santi nella letteratura e nell'arte.</p> <p>- Riconoscere che l'insegnamento di Gesù ha ispirato, nella storia, scelte di carità, riconciliazione e amore fraterno.</p>
<p>- Dio e l'uomo</p> <p>- Il linguaggio religioso</p> <p>- I valori etici e religiosi</p>	<p>- Riconoscere i linguaggi espressivi della fede (simboli, riti, preghiere) e individuarne le tracce nel proprio territorio, in Italia e in Europa.</p>	<p>- Conoscere che i sacramenti rappresentano l'incontro con Cristo, fonte di Nuova Vita.</p> <p>- Individuare caratteristiche e responsabilità dei ministeri, stati di vita e istituzioni ecclesiali.</p>

CLASSE TERZA – SCUOLA SECONDARIA DI I GRADO

CONOSCENZE	ABILITÀ	COMPETENZE
<ul style="list-style-type: none"> - Dio e l'uomo - La Bibbia e le altre fonti -I valori etici e religiosi 	<ul style="list-style-type: none"> - Saper riconoscere le dimensioni fondamentali dell'esperienza di fede. - Confrontare spiegazioni religiose e scientifiche sull'esistenza del mondo e la formazione della Vita. 	<ul style="list-style-type: none"> - Riconoscere la prospettiva della fede cristiana e i risultati scientifici come letture distinte ma non conflittuali dell'uomo e del mondo. - Comprendere il contenuto centrale di alcuni testi biblici avvalendosi in modo corretto di adeguati metodi interpretativi.
<ul style="list-style-type: none"> -Dio e l'uomo -I valori etici e religiosi 	<ul style="list-style-type: none"> -Individuare nelle testimonianze di vita evangelica scelte di libertà per il proprio progetto di vita. 	<ul style="list-style-type: none"> - Conoscere il messaggio trasmesso da Gesù nelle Beatitudini. - Conoscere alcune figure esemplari di uomini e donne che hanno testimoniato con la loro vita i valori cristiani.
<ul style="list-style-type: none"> - Dio e l'uomo - Il linguaggio religioso - I valori etici e religiosi 	<ul style="list-style-type: none"> - Confrontare alcune categorie fondamentali della fede ebraico-cristiana con quelle di altre religioni. - Riconoscere e rispettare gli elementi dottrinali e culturali delle religioni non cristiane. 	<ul style="list-style-type: none"> - Conoscere gli elementi fondamentali del culto, della dottrina, dei segni religiosi delle principali religioni non cristiane. - Conoscere che nei Documenti della Chiesa ci sono indicazioni che favoriscono il confronto e la convivenza tra persone di cultura e religioni differenti.