



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE, DELL'UNIVERSITÀ E DELLA RICERCA  
USR-LAZIO

ISTITUTO COMPRESIVO VIA LATINA 303

Via Latina, 303 – 00179 ROMA

17° Distretto – Municipio VII (ex IX) - tel. 06 893 71 483 - fax 06 893 74 949

Cod. Fisc. 80223110588 - Codice Meccanografico RMIC8CV00V

e-mail: rmic8cv00v@istruzione.it - PEC: rmic8cv00v@pec.istruzione.it

Sito: www.ic-vialatina303.it



## CRITERI PER LA VALUTAZIONE DEL MERITO DEI DOCENTI. LEGGE 107 comma 129 punto 3

RIFERIMENTO NORMATIVO Legge 107 (comma 129 punto 3)	CRITERI STABILITI DAL COMITATO DI VALUTAZIONE	COME SI DOCUMENTA	PUNTI
<b><u>AMBITO A</u></b>  <b>QUALITA' DELL'INSEGNAMENTO</b>  <b>CONTRIBUTO AL MIGLIORAMENTO DELL'ISTITUZIONE SCOLASTICA</b>  <b>CONTRIBUTO AL SUCCESSO SCOLASTICO DEGLI ALUNNI</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Utilizza le proprie competenze per migliorare la didattica, realizzando percorsi formativi condivisi con i colleghi di altre classi/altri corsi.</li><li>2. Elabora proposte efficaci per l'attuazione del curriculum verticale.</li><li>3. Partecipa ad azioni progettuali di miglioramento con risultati di qualità (efficacia ed efficienza).</li><li>4. Prepara e partecipa con gli allievi a progetti, concorsi, gare, eventi, manifestazioni.</li><li>5. Coinvolge gli allievi in attività di apprendimento che prevedono l'utilizzo sistematico ed innovativo delle TIC.</li></ol>	Produzione della documentazione esplicativa delle proposte e dei percorsi realizzati.	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Da 0 a 3 punti per un massimo di sei punti.</li><li>2. Da 0 a 3 punti per un massimo di sei punti.</li><li>3. 0=no; 1=in parte; 2= sì</li><li>4. Da 0 a 3 punti per un massimo di sei punti.</li><li>5. 0=no; 1=in parte; 2= sì</li></ol>

RIFERIMENTO NORMATIVO Legge 107 (comma 129 punto 3)	CRITERI STABILITI DAL COMITATO DI VALUTAZIONE	COME SI DOCUMENTA	PUNTI
<p align="center"><b><u>AMBITO B</u></b></p> <p>RISULTATI OTTENUTI DAL DOCENTE O DA GRUPPI DI DOCENTI IN RELAZIONE AL POTENZIAMENTO DELLE COMPETENZE DEGLI STUDENTI E DELL'INNOVAZIONE DIDATTICA E METODOLOGICA NONCHE' DELLA COLLABORAZIONE ALLA RICERCA DIDATTICA, ALLA DOCUMENTAZIONE E ALLA DIFFUSIONE DELLE BUONE PRATICHE DIDATTICHE</p>	<p>Utilizzo di strumenti diversificati nella valutazione (esempio: assegnazione di compiti secondo i livelli di competenza degli studenti, prove oggettive per classi parallele, rubriche di valutazione).</p>	<p>Produzione della documentazione esplicativa delle proposte e dei percorsi realizzati.</p>	<p>0=no; 1=in parte; 2= sì</p>

RIFERIMENTO NORMATIVO Legge 107 (comma 129 punto 3)	CRITERI STABILITI DAL COMITATO DI VALUTAZIONE	COME SI DOCUMENTA	PUNTI
<p align="center"><b><u>AMBITO C</u></b></p> <p>COORDINAMENTO ORGANIZZATIVO E FORMAZIONE DEL PERSONALE</p>	<p>Assunzione di compiti di responsabilità e coordinamento:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- di supporto organizzativo alla scuola;</li> <li>- di attività anche in orario extracurricolare;</li> <li>- di gruppi di progetto/lavoro.</li> </ul>	<p>Produzione della documentazione esplicativa</p>	<p>Max sei punti</p>