



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE, DELL'UNIVERSITÀ E DELLA RICERCA
USR-LAZIO
ISTITUTO COMPRESIVO VIA LATINA 303
Via Latina, 303 – 00179 ROMA
17° Distretto – Municipio IX - tel. 06 788 00 95 – fax 06 783 98 018
Cod. Fisc. 80223110588 - Codice Meccanografico RMIC8CV00V
e-mail: rmic8cv00v@istruzione.it - PEC: rmic8cv00v@pec.istruzione.it
Sito: www.ic-vialatina303.it



Mod. 150 A

PROPOSTA DI ADEGUAMENTO PTOF

A. s. 2021/2022

OFFERTA FORMATIVA

PROGETTI GRATUITI PER LE FAMIGLIE SVOLTI IN ORARIO SCOLASTICO

**CHE COINVOLGONO TUTTE LE CLASSI O LE CLASSI PARALLELE,
PER ORDINE DI SCUOLA O PER PLESSO**
(Scuola Primaria/ Secondaria I grado)

I progetti proposti devono far riferimento a uno dei seguenti assi culturali e devono coinvolgere almeno tutte le classi parallele. Non sono previsti esperti esterni.

1. **Asse dei linguaggi**
2. **Asse storico-artistico-sociale**

| | |
|--|---|
| Titolo del progetto | INTERCULTURA: CHI È ACCOGLIENTE È COMPETENTE |
| Referente di progetto | LEONARDO GOFFREDO – FIORELLA SFORNA |
| Docenti coinvolti | Docenti d'IRC della Scuola primaria |
| Classi coinvolte | Tutte le classi della Scuola primaria |
| Tempistica prevista per la conclusione del progetto | Novembre 2021 - maggio 2022 |
| Asse di riferimento del progetto | <input type="checkbox"/> Asse dei linguaggi (<i>Comunico e imparo</i>) <input type="checkbox"/> Asse storico-artistico-sociale (<i>Condivido e cresco</i>) |

| | |
|--|---|
| <p>Correlazione con le priorità del RAV e con gli obiettivi di processo del PdM</p> | <p>Il progetto è correlato con gli obiettivi di processo del PdM:</p> <ul style="list-style-type: none"> □ 1. Potenziare la comprensione del testo |
|--|---|

| | |
|--|---|
| <p>Descrizione sintetica del progetto. (obiettivi-attività che saranno svolte-finalità)</p> | <p>OBIETTIVI</p> <p>L'educazione interculturale è un processo multidimensionale di interazione tra soggetti, di identità culturali diverse, che attraverso l'incontro vivono un'esperienza profonda e complessa, come preziosa opportunità di crescita della cultura personale di ciascuno, nella prospettiva di cambiare tutto quello che è di ostacolo alla costruzione comune di una nuova convivenza civile.</p> <p>In una realtà multiculturale, qual è la nostra, il progetto ha come obiettivo promuovere l'educazione interculturale nella scuola, al fine di aiutare gli alunni a mettere in atto nella loro quotidianità processi che tendono a favorire l'inclusione e l'accettazione delle differenze guardando alla diversità come sfida e arricchimento.</p> <p>ATTIVITÀ - FINALITÀ</p> <p>Il progetto prevede di presentare delle tematiche che facilitino il confronto di idee ed emozioni, operando nella concretezza quotidiana delle situazioni, per incontrare, conoscere, comprendere, accettare nel rispetto delle diversità.</p> <p><u>Per le classi del biennio</u>, si prevede in una prima fase la presentazione della Carta dei diritti dell'infanzia (leggere, scrivere e commentare). In una seconda fase verrà presentata la Filastrocca delle emozioni (schede da completare). In una terza fase verranno lette delle fiabe interculturali: "L'elefante e il colibri", "Il villaggio degli abitanti ciechi" (leggere, raccontare e disegnare).</p> <p><u>Per le classi del triennio</u>, il progetto prevede una prima fase in cui si lavorerà sulla conoscenza del sé (sapersi presentare). In una seconda fase verrà presentata la carta dei diritti "alle emozioni". In una terza fase verranno raccontate e sviluppate alcune storie corredate da disegni: "Il castello delle emozioni", "La tartaruga arrabbiata", "La formica diversa", "Il semaforo blu". Il progetto si concluderà con la visione di un film d'animazione.</p> |
|--|---|

I docenti referenti di progetto

Leonardo Goffredo – Fiorella Sforna