



Publicato su I.C. 'Via Latina 303' - Roma (<https://www.ic-vialatina303.it>)

---

## Presentazione

“Il curricolo di istituto è espressione della libertà d’insegnamento e dell’autonomia scolastica e, al tempo stesso, esplicita le scelte della comunità scolastica e l’identità dell’istituto. La costruzione del curricolo è il processo attraverso il quale si sviluppano e organizzano la ricerca e l’innovazione educativa”\*.

Le *Indicazioni* delineano il quadro di riferimento nell’ambito del quale il nostro Istituto Comprensivo ha elaborato il *curricolo verticale*, che è il risultato di un lavoro di ricerca e di confronto tra i docenti dei due ordini di scuola.



Nell’anno scolastico 2012-1013 i docenti della scuola primaria e della scuola secondaria di primo grado si sono riuniti in dipartimenti disciplinari, per leggere e riflettere insieme sulle *Indicazioni*, al fine di costruire un percorso formativo unitario, per realizzare pienamente la continuità verticale ed orizzontale.

Nei dipartimenti si è così andato elaborando un curricolo verticale per *competenze*, che, per ognuno degli anni del primo ciclo, attraverso *conoscenze* ed *abilità*, permettesse di progettare, programmare attività, esperienze d’apprendimento significative. Il riferimento culturale è il quadro delle *competenze-chiave* di cittadinanza europea, di cui tutti hanno bisogno per la realizzazione e lo sviluppo personali, la cittadinanza attiva, l’inclusione sociale e l’occupazione\*\*.

Dopo tre anni di “sperimentazione”, lo scorso anno scolastico una commissione di docenti, sulla base delle osservazioni fatte nelle riunioni dei dipartimenti disciplinari, ha revisionato il curricolo verticale arrivando alla redazione definitiva.

\* *Indicazioni nazionali per il curricolo della scuola dell’infanzia e del primo ciclo d’istruzione*, Annali della Pubblica Istruzione, Le Monnier, Firenze, 2012, numero speciale, pag.17

\*\* Raccomandazione europea del 18 dicembre 2006. Le otto competenze-chiave sono: la competenza nella madrelingua, la comunicazione nelle lingue straniere, la competenza matematica e competenze di base in scienza e tecnologia, la competenza digitale, imparare a imparare, le competenze sociali e civiche, lo spirito d’iniziativa e d’imprenditorialità.

Allegato	Dimensione
 <a href="#">Italiano</a>	265.29 KB
 <a href="#">Geografia</a>	238.01 KB
 <a href="#">Storia</a>	259.88 KB
 <a href="#">Matematica</a>	388.45 KB
 <a href="#">Scienze</a>	325.46 KB

<b>Allegato</b>	<b>Dimensione</b>
 <u>Lingua inglese</u>	388.58 KB
 <u>Tecnologia</u>	232.42 KB
 <u>Arte e immagine</u>	364.81 KB
 <u>Musica</u>	294.37 KB
 <u>Educazione fisica</u>	247.57 KB
 <u>Educazione alla cittadinanza attiva</u>	308.58 KB
 <u>Insegnamento Religione Cattolica</u>	130.66 KB

---

**URL Sorgente (modified on 23/06/2020 - 10:09):** <https://www.ic-vialatina303.it/curricolo-verticale-0>